

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Мурманский арктический государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Б1.О.07 Профессиональная этика юриста**

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

**основной профессиональной образовательной программы**  
**по направлению подготовки**

**40.04.01 Юриспруденция**

(код и наименование направления подготовки)

**Направление (профиль) Юридическая деятельность в сфере публичного и**  
**частного права**

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы)

**высшее образование – магистратура**

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –  
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

**магистр**

квалификация

**заочная**

форма обучения

**2022**

год набора

**Составитель(и):**

Воронов В.М., кандидат философских  
наук, доцент, доцент кафедры философии  
и социальных наук

Утверждена на заседании кафедры  
философии и социальных наук Социально-  
гуманитарного института  
(протокол № 8 от 10 марта 2022 г.)

Зав. кафедрой

Жигунова Г.В.

## 1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина **нацелена** на формирование у студентов знаний и представлений о предмете профессиональной этики юриста, об историческом развитии этических учений и морально-нравственных норм; развитие и совершенствование у студентов навыков морально-этической рефлексии, т.е. умения оценивать свои жизненные и профессиональные поступки с позиции общих и специальных морально-нравственных ориентиров.

## 2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

**УК-6:** Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни

**ОПК-6:** Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<b>УК-6:</b> Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	6.1. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста.	<b>Знать:</b> основные категории и понятия этики; главные этические учения; современное состояние дискуссий по проблемам морали и нравственности
	6.2. Оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы, выбирает способы преодоления личностных ограничений на пути достижения целей.	<b>Уметь:</b> самостоятельно анализировать энциклопедическую, справочную, научную и методическую литературу; составлять конспекты, грамотно излагать суть материала;
	6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда.	<b>Владеть:</b> навыками активного поиска необходимой информации по вопросам этики юриста; навыками выражения и «защиты» собственной позиции по общеэтическим проблемам; навыками выражения и «защиты» собственной позиции по проблемам этики юриста.
<b>ОПК-6:</b> Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том	6.1. Знает профессиональные принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов	<b>Знать:</b> основные теоретические проблемы этики юриста; основные практические проблемы этики юриста;

числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	поведения, и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства.	антикоррупционные стандарты поведения; нормы и правила делового этикета.
	<b>6.2.</b> Добросовестно исполняет профессиональные обязанности, применяет этические нормы и правила поведения, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения, в конкретных жизненных ситуациях.	<b>Уметь:</b> выступать с сообщениями и докладами по общеэтическим проблемам и проблемам этики юриста; применять полученные знания для анализа событий профессиональной деятельности, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения
	<b>6.3.</b> Соблюдать профессиональные принципы этики юриста и обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности,	<b>Владеть:</b> профессиональными принципами этики юриста и обязанностями по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности

### 3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Профессиональная этика юриста» относится к дисциплинам обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юридическая деятельность в сфере публичного и частного права.

Виды профессиональной деятельности: правоприменительная (основной); правотворческая; правоохранительная; экспертно-консультационная; организационно-управленческая; научно-исследовательская; педагогическая.

### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 3 зачетные единицы или 108 часа (из расчета 1 ЗЕТ= 36 часов)

Курс	Сессия	Трудоемкость в ЗЕТ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Курсовые работы	Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической				

1	Уст.	3	108	2	6	-	-	-	-	64	-	-	-
	Зимн.			-	-	-	-	-	-	-	32	-	4
Итого:		3	108	2	6	-	-	-	-	96	-	4	зачёт

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них:		Кол-во часов на СРС	Кол-во часов на контроль
		ЛК	ПР	ЛБ		В интерактивной форме	В форме практической подготовки		
1.	Этика как раздел философии. История этических учений. Взаимосвязь морали (нравственности) и права.	1	-	-	1	-	-	60	-
2.	Этика юриста. Морально-этические основания правовых норм. Морально-нравственные требования к представителям разных юридических профессий. Служебный этикет юриста. Роль профессиональной этики в антикоррупционной политике.	1	6	-	7	-	-	36	-
<b>Итого:</b>		2	6	-	8	-	-	96	-

**Содержание разделов дисциплины**

**Раздел 1. Этика как раздел философии. История этических учений. Взаимосвязь морали (нравственности) и права.**

Этика как практическая философия. Этика, мораль, нравственность. Нравственность как фундамент культуры. Место этики как практической философии в системе гуманитарного знания в духовной культуре общества. Этика и мораль. Этика и нравственность. Мораль и нравственность.

Проблема «неутилитарной правильности». «Неутилитарная правильность» как основание возможности морально-нравственного поведения. Понятие ситуации морального выбора. Свобода воли как необходимая предпосылка морального выбора. Сущность понятия «поступок». Поступок и моральная ответственность. Различение добра

и зла как основа морального поступка. Проблема абсолютного блага. Проблема относительности и абсолютности «добра и зла». Справедливость и милосердие. Альтруизм и эгоизм как морально-этические категории. Долг. Понятие морального соблазна. Совесть.

Древнекитайские этико-политические учения. Этика в античности. Этика в эпоху Средневековья. Этические учения Возрождения. Этическая мысль в Новое время и эпоху Просвещения. Этические системы XIX – XXI вв.

## **Раздел 2. Юридическая этика. Морально-этические основания правовых норм. Морально-нравственные требования к представителям разных юридических профессий. Служебный этикет юриста. Роль профессиональной этики в антикоррупционной политике.**

Варианты профессиональной этики: этика предпринимательства, государственной службы, врачебная, судебная, педагогическая и пр.: общее и различия. Юридическая этика - вид профессиональной этики. Проблема морального выбора и нравственного конфликта в профессиональной деятельности юриста. Понятие о профессиональной этике юриста, ее предмет, задачи, виды, принципы и структура. Нравственные аспекты законотворческой деятельности. Справедливость, гуманизм, права человека как морально-нравственные основы правовых норм. Гуманистические основы международно-правовых норм, их влияние на содержание Конституции и правоохранительного законодательства Российской Федерации. Всеобщая декларация прав человека. Международный пакт о гражданских и политических правах.

Прикладная этика. Связь прикладной этики и философско-этических теорий. Основные проблемы прикладной этики.

Требования, предъявляемые к представителям юридических профессий и к их деятельности. Требования морали к личности и деятельности юриста, участвующего в уголовном процессе (следователя, прокурора). Требования морали, предъявляемые к судьям. Нравственные требования, предъявляемые к правоохранительной деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к адвокатской деятельности. Нравственные требования, предъявляемые к нотариусам, юрисконсультам и их деятельности. Нравственные проблемы взаимоотношений следователя с обвиняемым, потерпевшим и другими участниками уголовного процесса. Нравственно-профессиональная деформация личности юриста: причины и пути борьбы.

Понятие деловой культуры и делового этикета. Значение культуры делового общения в деятельности юриста. Культура речи юриста.

Специфика юридического, социологического и этического подходов к проблеме коррупции. Проблема эффективности этического подхода к борьбе с коррупцией в условиях РФ. Понятие конфликта интересов. Кодексы служебной этики.

## **6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Основная литература:**

1. Профессиональная этика и служебный этикет. / под ред. Я.В. Кикоть. М.: Юнити-Дана, 2015. – 559 с. – Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view\\_red&book\\_id=117054](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=117054)

### **Дополнительная литература:**

2. Савинков, В. И. Этика государственной службы в схемах : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Савинков, П. А. Бакланов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/etika-gosudarstvennoy-sluzhby-v-shemah-411468>

3. Кучуради, И. Этика : учебник и практикум для вузов / И. Кучуради, В. А. Аватков. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 147 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/etika-414261>

4. Сорокотягин, И. Н. Профессиональная этика юриста : учебник для бакалавриата и специалитета / И. Н. Сорокотягин, А. Г. Маслеев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 262 с. — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/book/BDD9213C-FC0A-41E6-A748-8CCD3557CFF3/professionalnaya-etika-yurista>

5. Усиевич А. Р. Юридическая этика: учебное пособие. М.: Юнити-Дана, 2012. — 240 с. — Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=118981&sr=1](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=118981&sr=1)

## **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации (учебная мебель, ноутбук, мультимедиа-проектор и экран);

– помещения для самостоятельной работы (оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета);

– помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

### **7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:**

1. MS Office;

### **7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:**

1. ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

2. ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>;

3. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». — Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

### **7.3 СОВРЕМЕННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ**

1. Судебные и нормативные акты РФ <http://sudact.ru/>
2. Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX
3. Электронная база данных Scopus
4. Базы данных компании CLARIVATE ANALYTICS

#### **7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ**

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». – Режим доступа: <http://www.informio.ru/>

#### **8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ**

Не предусмотрены.

#### **9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.